

Virginia Palmer Elementary

Procedimientos de la Póliza/Plan de Participación de los Padres y Familia 2022-2023

[Virginia Palmer Elementary](#) está comprometida con la meta de proporcionar educación de calidad para todos los niños de esta escuela. Para ello, queremos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todos nos beneficiaremos si [Virginia Palmer Elementary](#) y la comunidad trabajamos juntos para promover el alto rendimiento de nuestros niños. Ni las familias ni la escuela pueden realizar su labor solos. Los padres desempeñan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus niños. El apoyo a sus niños y a la escuela es crítico para el éxito de los estudiantes a lo largo del camino.

[Virginia Palmer Elementary](#) reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar de asistencia extra proveída por el programa de Título I para alcanzar altos estándares académicos del estado de Nevada. [Virginia Palmer Elementary](#) propone incluir a los padres en todos los aspectos escolares del programa de Título I. La meta es lograr una alianza entre la escuela y el hogar que ayude al éxito de los estudiantes.

PARTE I: COMPONENTES REQUERIDOS EN EL PROCEDIMIENTO DE LA POLIZA/PLAN DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES Y FAMILIA

- A. [Virginia Palmer Elementary](#) trabajara conjuntamente con los padres **desarrollará y revisará los planes y procedimientos de la póliza de participación de los padres y familia**, la cuál será distribuida a los padres respectivamente en la escuela y también estará disponible para la comunidad local.

- Reunión de revisión se llevará a cabo en la primavera con la FACE, las familias y la directora. Se puede incluir a otras personas de la escuela.
- Política se pondrá en el sitio web de la escuela y se notificará a los padres donde encontrarla.
- Política escrita en inglés y español.

- B. Convocará **una reunión anual**, en un tiempo conveniente, donde los padres de todos los niños participantes deberán ser invitados y animados a asistir. Además, se les informará de sus derechos para participar en su educación.

- Reunión anual de Title I se llevó a cabo en noviembre 15, 2022.
- Anual Title I PowerPoint traducido al inglés y español.
- interpretación en español durante la reunión.

- C. **Ofrecerá flexibilidad en las reuniones**, es decir que sean efectuadas en la mañana o en la tarde, y proveerá, según los fondos disponibles, transporte, cuidado de niños, o visitas a domicilio, así como servicios relacionados con el compromiso de padres y familias.

- Eventos se ofrecerán a diferentes horarios durante el día para acomodar a los horarios de trabajo de los padres.
- Cuidado infantil es proveído por Parent University durante el taller.
- Conferencias de padres y maestros en otoño y primavera tienen un arreglo amplio de horarios para programar reuniones. Si el padre/tutor no puede asistir, se llevarán a cabo conferencias telefónicas.

D. **Alentará la participación de los padres**, de forma organizada, continua y oportuna **en la planificación, revisión y mejora del plan** de la escuela como indica la sección 1112, con toda la escuela según la sección 1114 y por último en el proceso de la revisión de la escuela y mejora bajo la sección 1116.

- Padres/tutores deben ser incluidos en el Proceso de Mejora Continua (CIP) (anteriormente Plan de Desempeño de Escuela) y para completar encuestas.
- Comentarios de los padres de la escuela mostraron que el 63% de los padres querían que nos concentráramos en la lectura, y el 31% dijo que matemáticas.

E. Proporcionar a los padres de los niños participantes —Información oportuna sobre los programas bajo esta cláusula.

a. Descripción y explicación del programa **curricular de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso** de los estudiantes.

- Curriculum
 - Math – K-1 Bridges, 2-5 Envision, 6-8 Holt Mathematics
 - Literacy – Benchmark ELA materials
 - Science -- Next-Generation science standards
 - Social Studies – Project Tahoe
- Forms of academic assessment
 - Measures of Academic Progress (MAP) [Assessment / Family Resources: MAP Growth \(washoeschools.net\) & MAP Reading Fluency](#)
 - Common Formative Assessments
 - Leveled Literacy Intervention reading levels
 - School City
 - Unit tests
 - Exit tickets
 - Formative assessment
 - aimswebPlus measures
 - Smarter Balanced Assessment
 - [WIDA ACCESS](#)
- Proficiency levels
 - [Parent Roadmap to the CCSS](#)
 - [Smarter Balanced Summative Guide](#)
 - [Interpretive Guide to the Smarter Balanced Summative Assessment Reports -2018](#)
 - [Resultados en Español](#)
 - [WIDA ACCESS for EL](#)
 - [EL Exit Criteria](#)

b. **Si los padres lo solicitan**, ofrecer **oportunidades** para que los padres puedan dar **sus sugerencias, participar** en forma apropiada en la toma de decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a tales sugerencias lo más pronto y prácticamente posible.

- Padres/tutores son alentados a comunicarse directamente con el maestro del aula si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo.

- Padre se invita a ponerse en contacto con la administración si el maestro del aula no resuelve sus preguntas e inquietudes.
- Padres/tutores siempre son bienvenidos a observar en el aula de sus hijos(as).
- Informar a las familias sobre los programas escolares y el progreso de los estudiantes a través de boletines semanales y mensuales para toda la escuela, informes de progreso, conferencias y llamadas telefónicas.
- currículo, evaluaciones y niveles de competencia explicados durante las conferencias de padres y maestros de otoño y primavera.

F. **Si el plan del programa de la escuela no es satisfactorio para los padres** de los niños participantes, **mencionar cualquier comentario** de los padres en el plan cuando la escuela lo someta al distrito escolar.

- Comentarios de los padres invitados a las reuniones del CIP y a través de la encuesta.
- Si los padres no están satisfechos con el CIP, comentarios se enviarán al Distrito junto con el plan.

PARTE II- RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS REQUERIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

A. Como componente de la Póliza de Participación de los Padres y Familia, cada escuela deberá desarrollar juntamente con los padres, de acuerdo con esta cláusula, **un contrato** que explique cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán responsabilidades en el mejoramiento del nivel académico.

Llevar a cabo una conferencia entre padre (s) y maestro, por lo menos una vez al año, en donde se discutirá cómo el acuerdo se relaciona con el nivel académico individual del estudiante. **Proporcionar reportes frecuentes** a los padres sobre el progreso del niño. **Facilitar a los padres el acceso razonable con el personal escolar**, además oportunidades para ser voluntarios y observar actividades dentro del aula. **Asegurando que la comunicación sea significativa y recíproca** entre las familias y miembros del personal de la escuela, de manera práctica y en un lenguaje que la familia pueda entender.

- Conferencias con padres y maestros se llevará a cabo dos veces al año escolar.
- Varios métodos de comunicación son utilizados para comunicarse con los padres/tutores.
 - Llamada telefonicas
 - Correo electronico
 - Class Dojo
 - ConnectEd
 - Notas a casa/cartas
 - Apoyo de FACE Liaison (facilitadora de padres) para las familias.

B. REQUISITOS QUE AYUDEN A CONSTRUIR UNA BUENA RELACION DE PARTICIPACION MUTUA ENTRE PADRES Y PERSONAL DE LA ESCUELA

Para garantizar la efectiva participación de los padres y apoyar la relación entre el personal escolar, los padres y la comunidad, así como también mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **cada escuela y distrito escolar deben:**

1. **Ayudar a los padres a comprender los retos de los estándares académicos, es decir supervisando el progreso de los niños, y trabajar con los educadores.**

- Discutir los niveles de competencia en las conferencias y explicar MAP y datos académicos.
- El taller del Infinite campus proporciona a los padres aprender a navegar por el sistema, poder verificar el progreso del niño diariamente.

2. **Proporcionar capacitación y material que ayuden a los padres a trabajar con sus hijos**, tales como alfabetización y tecnología (incluyendo información sobre los daños de derechos de autor causados por la piratería).

- El taller del campus infinito proporcionó a los padres aprender a navegar por el sistema, poder verificar el progreso del niño diariamente.

3. **Proveer desarrollo profesional a los maestros**, personal especializado de instrucción y otro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la comunidad para incrementar el logro académico.

- La directora trabajara con los maestros en competencia culturales.

4. **Coordinar e integrar actividades y programas de participación de los padres con otros programas locales, estatales y federales.** Incluir programas públicos de preescolar y otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, que animen y apoyen su participación en la educación.

- El día de conocer al maestro/a.
- Introducción a Kínder para padres.
- Traer recursos locales como la Universidad de Padres, la clínica HOPE, el gabinete de niños, el Banco de Alimentos.
- Animar a los padres a asistir al Día de Acceso Familiar.

5. Asegurar que **la información relacionada con la escuela y los programas**, reuniones y otras actividades de la escuela sean enviadas a los padres de los niños en la medida posible, en un formato y lenguaje que los padres pueden entender.

- La información sobre las asociaciones entre el hogar y la escuela se distribuirá a las familias a través de notas en el hogar, boletines mensuales, conferencias, tableros informativos, reuniones familiares de taza de café, noches familiares, talleres y visitas domiciliarias.
 - Los estudiantes recibirán informes de progreso en el aula según sea necesario y boletas de calificaciones de WCSD trimestralmente para informar a los padres sobre los logros académicos actuales o las inquietudes.
 - Para mejorar la comunicación con nuestras familias y respetar a nuestras familias que no hablan inglés o que hablan un inglés limitado, hay disponibles traducciones de material escrito e intérpretes para reuniones y conferencias.
 - Todos los mensajes de Connect-Ed del sistema telefónico se enviarán a los hogares en inglés o español, dependiendo de la preferencia del idioma del hogar.
- Virginia Palmer tiene un enlace FACE (enlace de participación familiar y comunitaria) que está disponible durante el horario escolar

Las siguientes actividades son permitidas:

1. Pueden involucrar a los padres en el desarrollo de entrenamientos para los administradores, maestros, y otro personal educativo para mejorar la efectividad de dichos entrenamientos.
2. Puede ofrecer el entrenamiento necesario de alfabetización proveniente de los fondos recibidos bajo esta sección si el distrito ha utilizado todos los fondos disponibles para dicho entrenamiento.
3. Puede pagar gastos necesarios asociados con las actividades locales del involucramiento de padres y familias, incluyendo transporte y costos de cuidado de niños para habilitar la participación de los padres en las reuniones y sesiones de entrenamiento en la escuela.

- La Universidad de Padres proporcionara transporte e intérpretes para todos sus talleres.

4. Puede entrenar a padres para que intensifiquen la participación de otros.
5. Puede programar reuniones, donde participen los maestros o educadores que trabajen directamente con los niños participantes, en diferentes horarios o conferencias en la casa para aquellos padres que no puedan asistir a la escuela y así incrementar la participación de los padres y la familia.

- Las llamadas telefónicas se llevarán a cabo cuando los padres no puedan asistir a la semana de conferencia.

6. Para mejorar la participación de los padres y familias, se pueden adoptar e implementar diferentes métodos de involucramiento.

- Métodos de instrucciones de alta calidad para involucrar a los padres, es decir, preguntas formuladas reuniones centradas en la nueva Política de Asistencia.

7. Puede establecer una mesa directiva de asesoramiento para los padres y familias del distrito, que ofrezca asistencia en asuntos relacionados con la participación de padres y familias en programas respaldados bajo esta sección.
8. Puede desarrollar relaciones apropiadas con organizaciones y negocios que apoyen a la comunidad en actividades encausadas en la participación de padres y familias.
9. Puede variar eventos en diferentes horarios.

- Proporcionar facilitadores como Children's Cabinet, Banco de comida (Smart Shoppers)

PARTE III- REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

Llevando a cabo los requisitos de participación familiar y de los padres bajo esta parte, las agencias educativas locales y las escuelas, en la medida de lo posible, **brindarán oportunidades e información a los padres y miembros de la familia (incluyendo a padres y miembros de la familia que tengan un dominio del inglés limitado, los padres y miembros de la familia con discapacidad y los padres y familiares de niños migrantes)**, incluyendo los reportes e información de la escuela requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Intérpretes en las reuniones de IEP, LEA (Principal/Vice principal) para asegurarse de que se use un lenguaje apropiado y comprensible con los padres durante las reuniones.

PARTE IV-ADOPTADA

Virginia Palmer Elementary ha desarrollado / revisado y acordado juntamente con los padres de los niños participantes en el programa Título I, Los Planes y Procedimientos de la Póliza de Participación. Se incluye la lista de asistentes quienes firman respectivamente dando evidencia de su participación en dicha junta.

La Póliza y Procedimientos de participación de Padres y Familia fueron desarrollados/revisados por Virginia Palmer Elementary en 05/09/2023 y será aplicable para el periodo escolar del año 2022-2023. La Escuela distribuirá dicho

documento a padres y familias de todos los padres de niños participantes de Título I y los pondrá a disposición de la comunidad en o antes de mayo 30,2023.

Firma Autorizada del Representante de Título I

Fecha

Nota Clave

(MAP) Medida de progreso académico

(CIP) Plan de mejora continua

(IEP) Plan de educativo individualizado

(LEA) Desarrollo del liderazgo

Nombre y firma de los Padres, Estudiantes, y Personal involucrados en el proceso de desarrollo de la Póliza de Participación de los Padres y Familia

Nombre	Firma
Courtney Lean	
Jamie Schocko	
Stacy Saulsgiver	
Lani Xander	
Mary LaCombe	
Tara Wise	
Nidia Gonzalez	